



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): زبان تخصصی 4	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1 واحد - 16 ساعت آموزشی روزهای دوشنبه (یک هفته در میان) بصورت کلاس های دو ساعته از ساعت 1 الی 3	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی عمومی	نام مسئول درس: دکتر ارغوان اعتباریان	نام مدرسان: دکتر سیاوش جعفری دکتر عسل مروج دکتر شکیلا پیمانی دکتر مریم جعفری دکتر ملیحه خدایی دکتر ارغوان اعتباریان
کد درس:	نوع درس: تئوری			
دروس پیش نیاز: -				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با لغات و اصطلاحات انگلیسی در رشته دندانپزشکی (مباحث تخصصی)
تمرین مهارت های ارائه سخنرانی (presentation skills) و و حل مساله (problem solving) به زبان انگلیسی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

Dental terminology, third edition, Charline M. Dofka, Delmar learning Thomson
Elsevier Clinical problem solving in dentistry, Fourth edition, Edward W. Odell

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)



Dental terminology, third edition, Charline M. Dofka, Delmar learning Thomson
Elsevier Clinical problem solving in dentistry, Fourth edition, Edward W. Odell

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

1. لغات و اصطلاحات انگلیسی را در حیطه رشته ترمیمی و زیبایی بکار برند.
2. لغات و اصطلاحات انگلیسی را در حیطه رشته دندانپزشکی کودکان بکار برند.
3. لغات و اصطلاحات انگلیسی را در حیطه رشته پروتزهای دندانی بکار برند.
4. لغات و اصطلاحات انگلیسی را در حیطه پریودنتولوژی بکار برند.
5. لغات و اصطلاحات انگلیسی را در حیطه رشته اندودونتیکس بکار برند.
6. لغات و اصطلاحات انگلیسی را در حیطه رشته جراحی دهان و فک و صورت بکار برند.
7. با استفاده از لغات و اصطلاحات آموخته شده کیس هایی که در هر جلسه مطرح می شوند با مشارکت دانشجویان حل و بحث خواهند شد.



جدول طرح دوره :

Lecturer	Cases from Odell book	Educational content (Dental Terminology book)	Date	
Dr. Siavash Jafari	Case 47	Chapter 13- Endodontics	1405.7.6	1
Dr. Peimani	Case 25	Chapter 14 -Oral and Maxillofacial surgery	1405.7.20	2
Dr. Morravej	Case 4	Chapter 53: Chemotherapy: Use of Systemic Antibiotics Ref: Clinical Periodontology and Implantology, Newman and Carranza (4th edition)	1405.8.4	3
Dr. Maryam Jafari	Case 61	Chapter 10 -Tooth restorations	1405.8.18	4
Dr. Malihe Khodai	Case 27	Chapter 11- Cosmetic Dentistry	1405.9.2	5
Dr. Maryam Jafari	Case 75	Chapter 12- Prosthodontics	1405.9.16	6
Dr. Etebarian	Case 14	Chapter 17- Pediatrics	1405.9.30	7



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تنوری

Dr. Etebarian	Case 55	Chapter 11: Salivary gland pathology (Ref: Neville 5th edition)	1405.10.14	8
---------------	---------	---	------------	---



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	پرسش و پاسخ	1	
2	مشارکت در حل و بحث کیس ها	1	
3	تکالیف کلاسی	1	
4	مجموع نمره:		3

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور به موقع و منظم
2	مشارکت در بحث ها
3	انجام تکالیف محول شده



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	Working on related dental terminology in different dentistry specialties	آشنایی با لغات و مفاهیم تخصصی دندانپزشکی به زبان انگلیسی به تفکیک رشته های تخصصی	شناختی	سخنرانی - تکرار - پرسش و پاسخ و تمرین با مثال	Slides, computer, white board
2	Presentation skills in English and collaboration in problem solving of clinical cases	مشارکت دانشجویان در ارائه درس از طریق ارائه گروهی هر مبحث	شناختی	Role playing- small group discussion	Books-slides-AI
3	Speaking skills	دانشجو باید در کلاس با هر سطحی از دانش که هست به زبان انگلیسی صحبت کند. مهارت های صحبت کردن با تمرین در مورد موضوعات مختلف را به دست خواهد آورد.	شناختی	خواندن بلند مطالب در سر کلاس با توجه به تلفظ درست کلمات و نیز معانی لغات	Books-slides
4	Writing skills	دانشجو باید بتواند به مهارت نوشتن با نوشتن متون آکادمیک انگلیسی به عنوان کار کلاسی و خارج از کلاس در سطح حداقل , Upper Intermediate دست یابد. متن های نوشته شده توسط استاد مربوطه تصحیح خواهد شد.	شناختی	نوشتن متون به زبان انگلیسی ، تصحیح و ویرایش نهایی	Books- slides



Books-slides	خواندن بلند مطالب در سر کلاس با توجه به تلفظ درست کلمات و نیز معانی لغات	شناختی	دانشجو خواهد توانست متون آکادمیک انگلیسی را روان و بدون خطای تلفظی بخواند.	Reading skills	5
Podcasts-educational videos	گوش دادن به مکالمات تکرار نکات یادداشت کردن نکات شنیده شده	شناختی	دانشجو با مهارت شنیداری به مکالمات انگلیسی آشنا می شود.	Listening skills	6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک / درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	تکالیف در طی دوره	3	1	
2	امتحان پایان ترم	17	1	
3		20	1	20

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:



حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: زبان تخصصی 4
گروه آموزشی: آسیب شناسی دهان، فک و صورت
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر ارغوان اعتباریان
نیمسال تحصیلی: 1405-1406

ردیف	اجزا و عناوین طرح دوره	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		√		طرح دوره قابل قبول می باشد. √
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		√		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		√		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		√		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		√		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		√		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		√		طرح دوره نیاز به اصلاح دارد.
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		√		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		√		
10	شیوه تدریس بیان شده است		√		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		√		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		√		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ارغوان اعتباریان
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		√		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		√		
15	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		√		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		√		
17	طرح دوره ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		√		
					محل امضا



تاریخ:

					
---	--	--	--	--	--

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.